

## ACTIVITATEA EDUCATIVĂ: ARGUMENTÂND, CU ARTĂ

### A. INFORMATII DESPRE ACTIVITATE

**Grupul țintă al proiectului:** *elevii claselor VII-XI*  
**Durata:** *45 minute*

### B. PREZENTAREA ACTIVITĂȚII

**Argument:** *Atunci când sala de clasă devine monotonă, iar exercițiile din manual nu mai sunt suficiente pentru a atrage și păstra atenția elevilor, este nevoie de o schimbare! Conștientă de atracția perpetuă către noutate și prinzând de la exemplul a două dintre cele mai mari muzee ale lumii, Muzeul Louvre și British Museum, Muzeul de Artă Brașov inițiază un program educativ interactiv și modern, menit să scoată din rutină orice elev.*

*Prin joc, participanții vor face cunoștință cu personaje și peisaje celebre ale literaturii, exersând în același timp, capacitatea de a susține un punct de vedere. Experimentând senzația interdisciplinarității, ei vor dobândi cunoștințe ce vor fi folosite ulterior la orele de Limba și Literatură română și nu numai. De-a lungul activității, elevii vor simți bucuria de a lucra în echipă, vor trece peste teama de a vorbi în public, vor consolida tehnici argumentative și vor descoperi o mulțime de informații noi despre un domeniu nu foarte cunoscut lor: Arta plastică.*

**Scopul:** *Fundamentată pe ideile de joc și cooperare, activitatea vizează crearea unui mediu educativ nonformal, atractiv și interdisciplinar, în care elevii vor descoperi cât de ușor pot fi șterse barierele dintre domenii aparent diferite. Elevii participanți vor fi implicați în activități de recunoaștere a fragmentelor literare, de argumentare și de public speaking.*

#### **Obiectivele specifice ale proiectului:**

- ☞ *Îndrumarea elevilor către lectură*
- ☞ *Familiarizarea elevilor cu operele de artă adăpostite în Muzeul de Artă Brașov*
- ☞ *Stimularea imaginației și a creativității*
- ☞ *Consolidarea capacității de argumentare*
- ☞ *Stimularea atenției*

- ☞ *Formarea unei atitudini potrivite pentru munca în echipă*
- ☞ *Îmbunătățirea abilității de a vorbi în public*

### **Descrierea activității:**

*Programul este creat astfel încât fiecare elev să simtă bucuria vizitei la muzeu. Din acest motiv, grupurile în care se va lucra vor fi de maxim treizeci de elevi.*

*Odată ajunși la muzeu, elevii și voluntarul responsabil de acest proiect se vor îndrepta către sala VI a Galeriei Naționale unde vor face cunoștință pentru a crea o atmosferă cât mai lejeră. Elevii vor primi ecusoane/etichete, carnețele, pixuri și vor fi împărțiți în două grupe conform tragerii la sorți. Ulterior, se va discuta despre ce este un argument, despre structura unei argumentări, despre ce putem construi o argumentare cât mai bună, despre cum putem desființa argumente, etc. Intervențiile echipelor vor fi punctate.*

*Grupele formate vor primi trei fragmente literare. Timp de 10 minute fiecare echipă va trebui să potrivească secvențele literare cu câte o lucrare plastică (la alegere) formulând cât mai multe argumente pentru a-și justifica alegerea, folosindu-se de modelul oferit de voluntarul responsabil. Echipele își vor desemna trei reprezentanți (fiecare pentru câte un fragment) ce vor prezenta argumentele în fața audienței. Membrii echipei pot interveni, dacă le este cerut ajutorul de reprezentant. Fiecare argument solid va fi marcat cu câte un punct. Orice argument poate fi combătut de echipa adversă. În acest caz, punctul va merge la cei care reușesc să combată cu succes argumentul.*

*La final, punctajele obținute de cele două echipe vor fi comparate. Câștigătorii se vor bucura de aplauzele colegilor, dar toți cei participanți vor primi diplome alături de profesorul coordonator.*

## **C. RESURSE**

### **a. procedurale**

- ☞ *strategii de învățare:* activitate frontală, activitate pe grupe, activitate independentă.
- ☞ *metode și procedee:* conversația, explicația, jocul didactic.

### **b. materiale:**

- ☞ hârtie albă A4
- ☞ ecusoane/etichete

- ☞ pixuri
- ☞ markere
- ☞ clipboard
- ☞ certificate

**c. managementul timpului:**

- ☞ aproximativ 45'

**D. REZULTATE SCONTATE**

- ☞ *Familiarizarea elevilor cu interdisciplinaritatea, pe care o vor putea folosi ulterior pentru găsi asemănări între multe alte domenii*
- ☞ *Dobândirea de informații vor putea fi folosite în timpul orelor de Limba și literatura română*
- ☞ *Cultivarea plăcerii de lectură*
- ☞ *Stimularea imaginației și creativității elevilor*
- ☞ *Cultivarea disponibilității elevilor către activități extracuriculare*
- ☞ *Descoperirea plăcerii de a învăța într-un mediu nonformal*
- ☞ *Construirea sau consolidarea unei atitudini potrivite pentru munca în echipă*

**E. SUSTENABILITATEA**

*Interdisciplinaritatea este o noțiune pe care elevii din ziua de astăzi ar trebui să o cunoască, dar mai ales să o aplice. Prin acest proiect se pun bazele construcției unui mod de gândire, ce nu mai este fragmentar, ci unic, în care elevii nu învață materii, ci învață pur și simplu. Mai mult decât atât, atitudinea cooperativă pe care o promovează acest program este extrem de utilă pe viitor tuturor participanților, motiv pentru care avem încredere că acest proiect va prinde rădăcini, cel puțin la nivel local.*