

PRIMA MEA VIZITĂ LA MUZEUL DE ARTĂ

Grupul țintă: elevii claselor pregătitoare și ai clasei I (6-8 ani)

Durata activității educative: 50 de minute

Argument: Familiarizarea copiilor cu muzeele trebuie să se realizeze de la vârstele cele mai fragede. Numai în acest fel vor deprinde obișnuința de a vizita muzee și de a învăța permanent, în mod informal. Totodată, vor înțelege necesitatea protejării și păstrării patrimoniului cultural.

Scop: Activitatea își propune să ofere elevilor din clasele mici ABC-ul educației muzeale și plastice, într-un mod plăcut și interactiv.

Obiective specifice ale activității:

- ✓ Dobândirea unor noțiuni elementare cu privire la rolul muzeelor, importanța protejării și păstrării patrimoniului cultural și noțiuni elementare privind arta plastică.
- ✓ Stimularea capacității de observare și învățare.

Desfășurarea activității:

1. **Vizită ghidată:** Elevilor le vor fi prezentate în mod interactiv noțiuni elementare privitoare la rolul muzeelor, regulile de comportament în muzee, specificul unui muzeu de artă, arta plastică și genurile artistice. **(20 minute)**
2. **Activitate practică:** Prin completarea a două fișe de lucru, elevii vor participa la un joc educațional având ca scop verificarea și fixarea noțiunilor însușite referitoare la genurile artistice și exponatele observate pe parcursul vizitei ghidate.

Fișa 1. Selectarea exponatelor specifice unui muzeu de artă dintr-o imagine înfățișând o sală de muzeu în care există opere de artă, obiecte și artefacte ce pot fi găsite și în alte tipuri de muzee sau chiar în afara muzeelor. Scopul este testarea și fixarea noțiunilor dobândite în cadrul discuției dirijate desfășurate pe parcursul vizitei ghidate, precum și verificarea spiritului de observație. **(5 minute)**

Fișa 2. Realizarea unui desen având ca temă un gen artistic: portret, peisaj sau natură statică. **(10 minute)**

3. **Feedback:** Elevii vor fi întrebați ce anume le-a plăcut cel mai mult la muzeul de artă și de ce au ales să deseneze un anumit gen artistic, iar apoi vor fi invitați să răspundă pe rând. **(15 minute)**

Metode didactice: observarea spontană și dirijată, învățarea prin descoperire, explicația

Materiale necesare: fișe de lucru, creioane colorate